



CONTENIDOS PRUEBAS SÍNTESIS 2025  
5° BÁSICOS

ASIGNATURA/CONTENIDOS

**LENGUAJE**

**I. TEXTOS LITERARIOS**

- Textos narrativos: cuentos y fábulas.
- Personajes y sus características físicas y psicológicas.
- Ambiente físico y psicológico.
- Acciones: inicio, desarrollo y desenlace.

**INDICADORES DE LOGROS:**

- Extraer información explícita e implícita.
- Comprenden, analizan y describen el ambiente físico y psicológico.
- Identificar e interpretar la importancia de las acciones de los personajes en un cuento.

**II. TEXTO NO LITERARIOS**

- Biografía.
- Instructivo.
- Noticia.
- Vocabulario contextual.
- Contenidos conceptuales: Tiempos verbales.

**INDICADORES DE LOGROS:**

- Extraer información explícita e implícita.
- Secuencias hechos y acciones de forma cronológica.
- Explicar el significado de palabras poco conocidas basándose en el contexto.
- Aplicar estrategias de comprensión lectora cómo identificar la información importante de un texto y su relación con las interrogantes que surgen de estos.

**MATEMÁTICA**

Números hasta 100.000

- Lectura y escritura de números.
- Identificar valor posicional y orden posicional.
- Componer, descomponer y comparar.
- Ubicar en recta numérica
- Aplicar el algoritmo de adición y de sustracción.
- Series, patrones y secuencias.

### Multiplicación y división

- Resolver multiplicaciones con uno de los factores, primer factor cuatro dígitos y el segundo de uno.
- Divisiones usando el algoritmo con dividendo de 3 dígitos y divisor 1, con resto 0 o no.

### Fracciones, números mixtos y decimales (hasta la centésima)

- Lectura de decimales y fracciones.
- Representar fracciones en sectores y en conjuntos y sus partes.
- Representación Gráfica de decimales
- Orden y ubicación en recta de fracción y decimales.
- Convertir de fracción a decimal y fracción a decimal.
- Sumar y restar fracciones (con el mismo denominador) y decimales.

### Medición

- Convierten y transforman longitudes en unidades adecuadas (m a cm, m a km y viceversa).
- Problemas de medición.
- Área y perímetro de cuadrados, rectángulos y figuras compuestas con cuadrados y rectángulos.
- Según el área dada obtener el perímetro y viceversa.

### Geometría

- Identifican figuras simétricas y ejes de simetría.
- Identificar Traslación, reflexión y rotación de figuras en una cuadrícula.
- Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba.
- Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales.

### Gráficos y análisis de datos

- Leer e interpretan pictogramas y gráficos de barras con escala.
- Leer e interpretar tablas.

**\*Importante: desde la segunda semana de clases se realizarán controles acumulativos de tablas de multiplicar (del 2 al 12), con factores hasta 12 en todas las tablas, por lo que deben comenzar su año escolar 2025 con este contenido reforzado.**

## INGLÉS

### Reading comprehension

- Read, comprehend texts and answer textual and inferential questions with different formats (texts, paragraphs, advertisements, letters, postcards)

### Use of English

- **Adverbs of frequency:** always, usually, often, sometimes, never.
- Once a week, twice a week, three times a week, four times, five times a week
- **Past Simple** ( Regular verbs: -ed form) Affirmative, negative and interrogative form : visited, cleaned, loaded, hoovered, worked, studied, played, didn't cook, didn't dance, Did they decorate the garden? Yes , they did.
- **Irregular verbs:** Affirmative, negative and interrogative form: meet, go, have, eat, see, didn't have, didn't see, didn't go. Did you meet your friends last Saturday? No I didn't / Yes , I did.
- **Present Simple:**( I, you, we, they) - ( He , she, It) **I go** to the station / **She goes** to the museum. **Do they** sing a song? yes **they do** / No, **they don't**. Does she watch a movie? Yes, she does, / No, she doesn't.

### Vocabulary:

- Unit 5: Healthy Living
- Unit 6: In the Kitchen
- Unit 7: Family Life
- Unit 10: Holiday plans

### Writing

- Unscramble the words to make a meaningful sentence